

PYHTÄÄN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS 2018-2019

YLEISTÄ

Perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa järjestettiin Opetushallituksen suosittelmassa laajuudessa 760 h / lukuvuosi klo. 12.15 - 16.30 välisenä aikana.

Aamutoimintaa tarjottiin sitä tarvitseville esiopetuksen aamuhoidon yhteydessä. Aamuhoitoa tarjottiin vain ensimmäisen luokan oppilaille.

Toiminnassa noudatettiin aamu- ja iltapäivätoiminnan valtakunnallisia perusteita.

Toiminta perustui koko kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelmaan, jota täydennettiin lukukausisuunnitelmalla sekä viikkosuunnitelmalla. Suur-Ahvenkosken koulun ja Pyttis svenska skolanin iltapäivätoiminnat laativat lisäksi oman pienen toimintakertomuksensa.

Toiminnan painopisteet

Toiminnan laatua tarkasteltiin iltapäivätoiminnan laatukorttien pohjalta. Lukuvuonna 2018-2019 laatukriteereistä erityisesti tarkasteltiin **virikkeellisyyttä** iltapäivätoiminnassa. Ohjaajat pyrkivät luomaan ja mahdollistamaan hyvin erilaista toimintaa lapsille, jotta jokainen löytäisi itselleen mielekästä tekemistä. Liikuntasalissa on saanut osallistua yhteiseen tekemiseen tai valita itselleen mukavimman liikuntamuodon. Askarteluvälineistöä on annettu vapaasti käytettäväksi. Ohjaajat ovat kokeneet saaneensa virikkeiden määrän ja laadun riittävän hyväksi ja monipuoliseksi.

Lukuvuonna 2018-2019 Pyhtään kunnan iltapäivätoiminnan teemana toimi **liikunta**. Liikuntaa harrastettiin päivittäin ulkona sekä lähes päivittäin koulun liikuntasalissa. Ohjaajat näyttivät esimerkkiä liikunnan hauskuudesta ja tärkeydestä osallistumalla itse liikuntahetkiin.

Kokonaisuudessaan toiminnassa painotettiin lasten omia leikkejä sekä ideoita. Lapsia ohjattiin ja kannustettiin omiin askarteluihin ja vapaaseen kestäväen kehityksen mukaiseen materiaalisen käyttöön. Valmiista malleista, jotka kopioitaisiin täysin, on luovuttu lähes täysin. Iltapäivätoiminta tukee lasten osallisuutta, omia valintoja sekä luovuutta.

Toiminnan laajuus

Iltapäivätoiminnan alkaessa elokuussa oli mukana toiminnassa 65 koululaista. Toiminnan loppuessa toukokuussa lapsia oli 64. Toimintaa jaettiin entiseen nuorisotoimen tilaan sekä liikuntasaliin.

Toimintaa koordinoi iltapäivätoiminnan koordinaattori Kaisa Silander, joka toimi myös Huutjärven koulun vastuuohjaajana. Pyttis svenska skolanissa vastuuohjaajana toimi Heddy Salokangas ja

Suur-Ahvenkoskella Satu Aronen. Jokaisella toimipisteellä toimi riittävä määrä ohjaajia vastuuhjaajien lisäksi. Sopivana määränä on pidetty noin 13 lasta yhtä koulutettua aikuista kohden. Iltapäivätoiminta oli keväällä 2019 suljettuna Huutjärven koulun iltapäivätoiminnan ohjaajien tyhy-iltapäivän vuoksi.

VARSINAINEN TOIMINTA

Toiminnan sisältö

Iltapäivätoiminta tapahtuu oppilaan vapaa-ajalla, joten toimintaa muotoillaan suurelta osin lasten kiinnostusten kohteista ja toiveista. Toiminta pyrittiin pitämään mahdollisimman lapsilähtöisenä. Iltapäivätoiminnan tehtävänä oli tarjota lapsille turvallinen ja tuttu ympäristö, jossa lapset voivat turvallisesti viettää aikaansa koulupäivän jälkeen.

Ohjaajat tarjosivat lapsille erilaisia virikkeitä huomioiden lasten ikätason ja kehityksen vaiheet. Toiminta koostuu ulkoilusta, liikunnasta, vapaasta toiminnasta sekä erilaisesta ohjatusta toiminnasta, johon on mahdollisuus osallistua. Ohjattua toimintaa on ollut mm. kädentaitoja, leikkejä, liikuntaa ja erilaisia draaman menetelmiä. Toiminnassa korostettiin ja tuettiin lapsen itseohjautuvuutta. Lapset ehdottivat toimintoja sekä tarvikkeiden hankintoja iltapäivätoimintaan ja niitä toteutettiin aina mahdollisuuksien mukaan.

Askarteluissa hyödynnettiin kierrätystavaraa mahdollisimman paljon ja tarvikkeita käytettiin säästeliäästi. Lapsia ohjattiin kestäväkehityksen periaatteiden mukaiseen askarteluun ja kulutukseen.

Leivontaa harrastettiin muutamia kertoja ruokalan tiloissa. Leipomuksina olivat mm. joulupiparit. Tarvikkeet leivontaan saatiin koulun keittiöstä.

Tärkein osa iltapäivätoimintaa on vapaa toiminta, jossa lapsi itse valitsee oman toimintansa. Ohjaajien tehtävänä on mahdollistaa leikki ja muu toiminta. Iltapäivätoiminnassa ulkoillaan päivittäin vähintään 45 minuutin ajan.

Huutjärven koulun iltapäivätoiminnan ryhmä teki retkiä lähimaastoon. Keväällä iltapäivätoiminnan lopettajaiset pidettiin Huutjärven rannalla. Ohjelmassa oli yhteisleikkiä, vapaata toimintaa sekä herkkujen syömistä.

Yhteistyö

Yhteistyötä tehtiin alku- ja esiopetuksen, nuorisotoimen sekä kerhotoiminnan kanssa. Yhteistyötä esikoulun kanssa tehtiin pitkin lukuvuotta. Esiopetuksen iltapäivätoiminnan kanssa mm. vietettiin yhteistä iltapäivää, jossa tulevat ensimmäisen luokan oppilaat tapasivat koulun iltapäivätoiminnan ohjaajia ja lapsia.

TILAT JA VÄLINEET

Iltapäivätoiminta siirtyi Huutjärven koululla syksyllä 2018 omiin tiloihin entiseen nuorisotoimen tilaan. Lisäksi liikuntasali on ollut käytössä aina sen vapauduttua koulun liikuntatunneista. Koulun omaa piha-aluetta on käytetty monipuolisesti ulkoilussa. Jalkapallokentät, ulkokuntosali ja koulun sekä esikoulun leikkialueet ovat olleet käytössä. Lisäksi lähimetsässä ja läheisissä leikkipuistoissa on ulkoiltu.

Pyttis svenska skolanissa sekä Suur-Ahvenkosken koululla iltapäivätoiminta sijaitsi eskarin tiloissa. Määrärahoilla on hankittu lapsille leluja, askartelutarvikkeita, pelejä ja ulkoleikkivälineitä. Lisäksi määrärahoilla on kustannettu lapsille joulukalenterin yllätykset sekä perinteinen pääsiäismunien piilotus.

OHJAAJIEN KOULUTUS

Kaikki iltapäivätoiminnan ohjaajat ovat osallistuneet työnantajan järjestämiin koulutuksiin. Tänä lukuvuonna järjestettiin mm. dialoginen työote -koulutus sekä haastavan lapsen kohtaamiseen liittyvä koulutus.

TOIMINNAN ARVIOINTI JA PALAUTE

Toiminnan arviointia ja palautekeskustelua käydään säännöllisesti esimiehen kanssa sekä erityisesti iltapäivätoiminnan yhteisissä palavereissa.

Olemme pyytäneet ja saaneet palautetta lasten vanhemmilta toiminnan sisällöstä sekä yhteistyöstä lasten hakutilanteissa ja yhteydenpidon yhteydessä.

Lapsilta on saatu suoraa palautetta toiminnan aikana, joka on otettu huomioon suunnittelussa ja toiminnan toteuttamisessa.

Pyhtäällä arviointikysely lukuvuodesta 2018-2019 toteutettiin lapsille. Lasten kyselyssä kysyttiin

mielipiteitä kunnan järjestämästä iltapäivätoiminnasta, mm. viihtyvyydestä, välineistä ja tiloista. Kysely jaettiin kaikille kunnan iltapäivätoiminnassa mukana oleville lapsille. Iltapäivätoiminnassa maaliskuussa olevasta 67 lapsesta vastasi 58. Mukavinta tekemistä edelleen lasten mielestä on vapaa leikki, ulkoilu, erilaiset käsityöt sekä liikunta. Lepohetki jakoi tänäkin vuonna mielipiteet. Lapset kokivat metelin olevan ikävin asia iltapäivätoiminnassa, muutoin kyselyssä ei noussut ikäviä asioita esille ryhmätasolla. Tyytyväisyyskyselyn keskiarvo oli 4,5 asteikolla 1-5. Keskiarvo on täysin sama kuin aikaisempanakin vuonna. Kaikki palaute on kirjattu ylös ja otetaan jatkossakin huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Iltapäivätoiminnassa otettiin käyttöön melumittari palautekyselyn jälkeen. Jokaiselta päivältä on kirjattu ylös, kuinka monta kertaa melumittari näyttää yli 80 desibeliä iltapäivätoiminnan aikana. Määrät ovat vaihdelleet muutamasta yli 50 kertaan. Melun vähentämiseksi iltapäivätoiminnalle ollaan suunnittelemassa Huutjärven tiloihin kokolattiamattoa.

Iltapäivätoimintaa kehitettiin ja muokattiin tänäkin lukuvuonna toiminnassa olevalle ryhmälle sopivaksi ja tarpeita vastaavaksi.